

BEP/12278
16.9.13

विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र



1. विद्यालय का नाम : आदर्श मध्य विद्यालय, मगुरजान डायस कोड संख्या : 10090505801
2. पंचायत – निपनियों प्रखण्ड – बरहड़ा कोठी जिला – पूर्णियाँ
3. निरीक्षण की तिथि : 31.08.2013
4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का नाम : ओम प्रकाश शुक्ल, वाचक, एस0सी0ई0आर0टी0,पटना
5. कुल नामांकित बच्चे : 529 उपस्थित बच्चे : 311 प्रतिशत : 58.79%
6. कुल शिक्षक : 07 उपस्थित शिक्षक : 06 प्रतिशत : 85.71%
7. कक्षावार नामांकन, उपस्थिति तथा प्रतिशत :

	नामांकित छात्र	नामांकित छात्रा	उपस्थित छात्र	उपस्थित छात्रा	उपस्थित प्रतिशत छात्र	उपस्थित प्रतिशत छात्रा
कक्षा-1	47	35	32	20	68.08	57.14
कक्षा-2	33	24	19	13	57.57	54.16
कक्षा-3	28	17	18	13	64.28	76.47
कक्षा-4	40	19	26	09	65	47.36
कक्षा-5	26	19	19	14	73.07	73.68
कक्षा-6	61	35	41	18	67.21	51.42
कक्षा-7	37	46	18	27	48.64	58.69
कक्षा-8	39	23	16	08	41.02	34.78

8. आधारभूत संरचना की स्थिति :

सामग्री	निर्मित (संख्या दें)	निर्माणाधीन (संख्या दें)	उपयोग योग्य (हाँ/नहीं)	मरम्मति/रख-रखाव की आवश्यकता (हाँ/नहीं)
कक्षा-कुल संख्या	17		हाँ	5 मरम्मति योग्य
पेय जल	02		उपयोग में है	
शौचालय	02		उपयोग में है	
बालिका शौचालय	00		---	
किचेन शेड	01		उपयोग में है	
HM कमरा	00		---	
चेतना सत्र स्थल	01		उपयोग हो रहा है	
खेल मैदान	हाँ		उपयोग हो रहा है	
खेल सामग्री	हाँ		हाँ	
चहारदिवारी	हाँ		हाँ	

9. शैक्षिक सामग्री – उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं)	शिक्षक द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं)
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध मात्र वर्ग-7 एवं 8 की कोई किताब नहीं मिली है।	हाँ	हाँ
शिक्षक साथी	नहीं	---	
सेतु सामग्री	नहीं	---	
पुस्तकालय हेतु पुस्तक	हाँ	हाँ	
खेल का सामान	हाँ	हाँ	

TLM	हाँ	—	हाँ
छात्र प्रगति पत्रक	उपलब्ध	—	उपयोग प्रारम्भ
विद्यालय प्रगति पत्रक	उपलब्ध	---	उपयोग प्रारम्भ
शिक्षक प्रगति पत्रक	उपलब्ध	—	उपयोग प्रारम्भ
समाचार पत्र	अनुपलब्ध	—	—

10. शैक्षिक गतिविधि : (√ का निशान लगाएँ):

	उपयोग संतोषप्रद	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गीत गाना	हाँ			
श्यामपट्ट का उपयोग	हाँ			
प्रथम कक्षा नामित शिक्षक	हाँ			
दक्षता आधारित समूहीकरण (3,4,5)	नहीं			
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	नहीं			
संकुल प्रभारी का सहयोग	नहीं है			
प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	हाँ			

11. सामुदायिक भागीदारी/गतिविधियाँ :

गतिविधि	सक्रिय/निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विद्यालय समिति	सक्रिय	
मीना मंच	सक्रिय	
बाल संसद	सक्रिय	
अक्षर आँचल योजना	हाँ	
टोला सेवक	हाँ	
तालिमी मरकज	हाँ	
प्रेरक	हाँ	
सामाजिक उत्सव का आयोजन	हाँ	

12. विद्यालय मूल्यांकन :

शिक्षक कैसे हैं ? { 1. विषय का ज्ञान : 2. पढ़ाने का तरीका }

- (i) वर्ग-8 में कुछ छात्रों को माह की जानकारी नहीं थी और शिक्षक दिवस के बारे में भी कोई जानकारी नहीं थी ।
- (ii) वर्ग-8 की एक छात्रा को पर्यावरण के बारे में कोई जानकारी नहीं थी ।
- (iii) शिक्षकों में कार्य के प्रति जागरूकता में कमी पाई गई ।

आधारभूत संरचना कैसी है ? { परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव है/नहीं, सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि }

- (i) विद्यालय के तीन कमरों में प्राथमिक विद्यालय, मगुरजान मुस्लिम टोला एवं प्राथमिक विद्यालय, मजुरजान, भित्ता टोल संचालित हो रहा है, क्योंकि ये दोनों विद्यालय भवनहीन हैं ।
- (ii) प्रधानाध्यापक कक्ष नहीं है ।
- (iii) रसोइयों को प्रशिक्षित करने की आवश्यकता है । उनके द्वारा मानदेय बढ़ाने हेतु अनुरोध किया गया है ।

विद्यालय कैसा है ?

विद्यालय का परिसर अच्छा है ।

13. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? 11.15 बजे पूर्वाह्न विद्यालय में पहुँचा । उस समय मध्याह्न भोजन बनाने की तैयारी चल रही थी ।
14. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? I-V = 154, VI-VIII - 134
15. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है ? हाँ ।

ह/
(ओम प्रकाश शुक्ल)
वाचक,

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना-6.

ज्ञापांक...../

पटना, दिनांक सितम्बर, 2013

प्रतिलिपि प्रभारी प्रधानाध्यापक, आदर्श मध्य विद्यालय, मगुरजान, बरहड़ा कोठी, पूर्णियाँ को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित ।

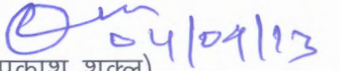
ह/
(ओम प्रकाश शुक्ल)
वाचक,

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना ।
(कृ०उ०पृ०-5)

ज्ञापांक ११५५ /

पटना, दिनांक ०५ सितम्बर, 2013

प्रतिलिपि जिला पदाधिकारी, पूर्णियाँ/राज्य परियोजना निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान, बिहार, पटना/निदेशक, मध्याह्न भोजन योजना, बिहार, पटना/निदेशक, प्राथमिक शिक्षा, बिहार, पटना/क्षेत्रीय शिक्षा उप निदेशक, पूर्णियाँ प्रमण्डल, पूर्णियाँ/जिला शिक्षा पदाधिकारी, पूर्णियाँ को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।


(ओम प्रकाश शुक्ल)
वाचक,

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना ।